

**Colegio
Vizcaya**

¿Por qué mienten los niños/as?

Descifrando la psicología del engaño infantil: de la fantasía al desarrollo moral.

La Paradoja de la Mentira Infantil

Mentir no es un defecto moral temprano; es un hito de inteligencia cognitiva y desarrollo ejecutivo.



A los 2 años: Solo el 20% miente.



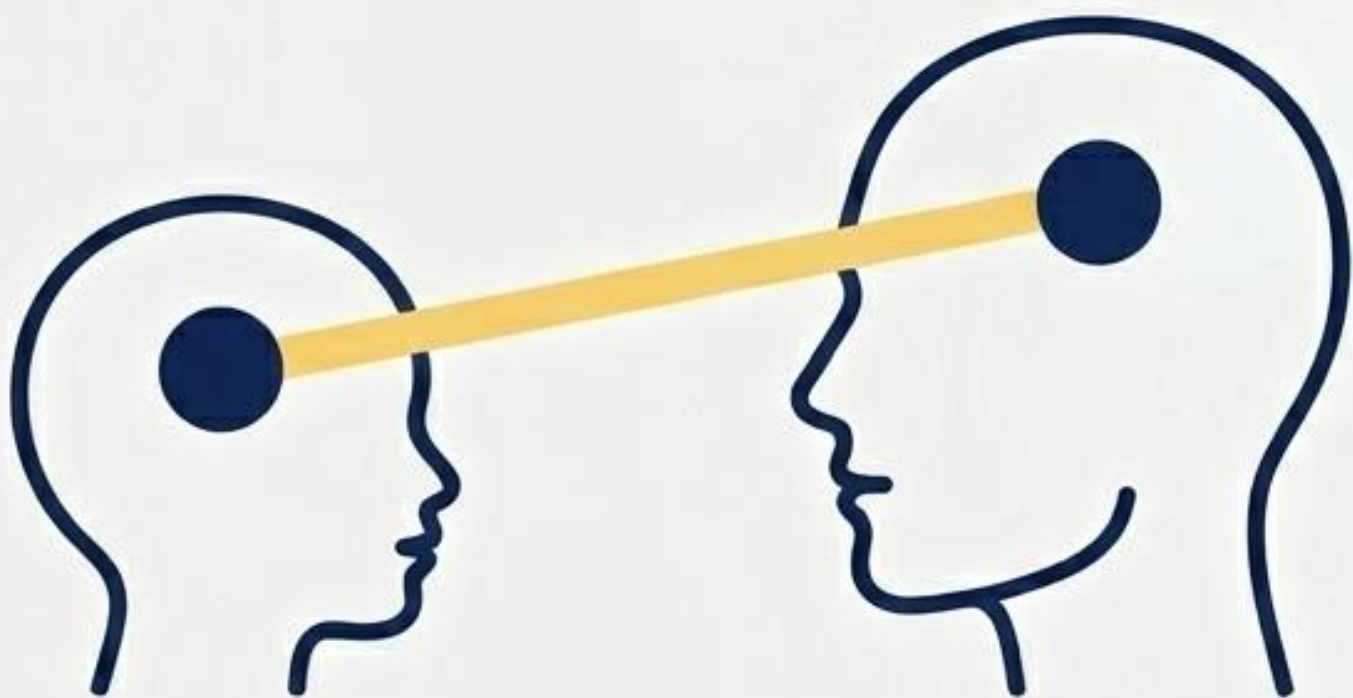
A los 4 años: El 90% es capaz de mentir.

El engaño requiere combinar memoria, control inhibitorio y comprensión social.

(Estudio del Dr. Kang Lee, Universidad de Toronto)

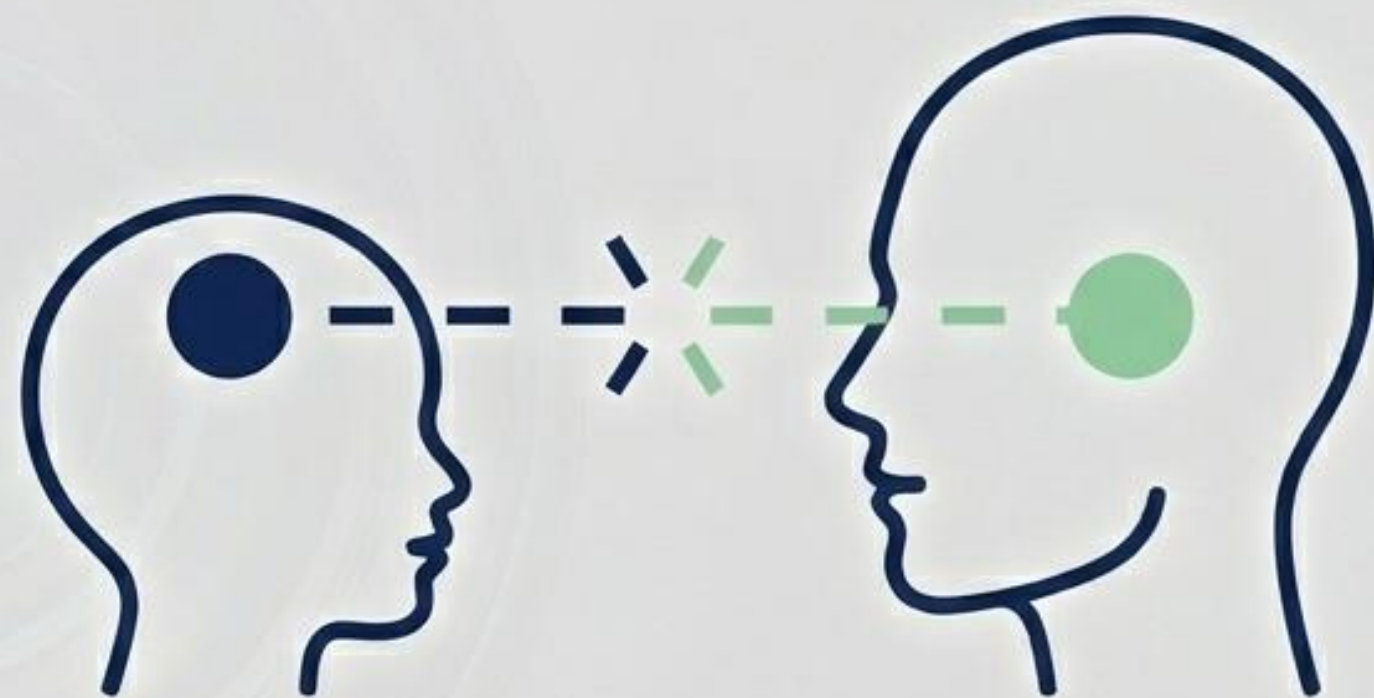
El Motor del Engaño: La Teoría de la Mente

Paso 1: Mente Compartida (0-3 años)



El niño cree que el adulto sabe todo lo que él sabe y piensa.

Paso 2: El Momento Eureka (Aprox. 4 años)



El niño descubre que sus pensamientos son privados.

“Adquirir la capacidad de mentir demuestra que el niño ha comprendido que es un individuo separado. Descubren la premisa fundamental: ‘Papá y mamá no saben todo lo que yo sé’.”

El Desarrollo del Juicio Moral (Síntesis Teórica)

Cómo evoluciona el concepto de 'verdad' según la psicología evolutiva.



Jean Piaget

Evolución de las Reglas

De la Heteronomía (normas sagradas impuestas por adultos) a la Autonomía (normas como acuerdos flexibles basados en el respeto mutuo).



Lawrence Kohlberg

Evolución de la Justicia

Del nivel Preconvencional (obedecer para evitar castigos) al Postconvencional (actuar por principios éticos universales e interiorizados).



Carol Gilligan

Ética del Cuidado

Transición del egoísmo a la responsabilidad, basada en la empatía y en no dañar las relaciones interpersonales.

Evolución Cronológica del Engaño: De 0 a 6 años

Menos de 3 años

3 a 5 años

La Inocencia

El Pensamiento
Mágico

- Las mentiras son infrecuentes. No hay intención de engañar.
- El lenguaje es limitado; no distinguen entre fantasía y realidad.

- Aparecen las pseudomentiras. La mentira es un elemento del juego.
- Distorsionan la realidad sin intencionalidad maliciosa.
- Ejemplo clásico: 'El amigo imaginario lo rompió'.

Evolución Cronológica del Engaño: De 6 a 12 años

5 a 9 años

9 a 12 años

La Mentira
Consciente

La Abstracción y
la Estrategia

- Mentiras para evitar castigos o distorsionar hechos en busca de un beneficio.
- Ya distinguen lo cierto de lo falso, pero aún no tienen una moralidad interiorizada firme.

- Aumenta la capacidad de abstracción.
- Crean mentiras más complejas y elaboran coartadas.
- Mienten para no defraudar las expectativas de los adultos.

El Pico de la Mentira: La Adolescencia



2.8
Mentiras
Diarias

2.8 Mentiras Diarias
(Promedio máximo en el ciclo vital)

Niñez

Adultez



Maduración Neurológica

El desarrollo del lóbulo prefrontal incrementa la capacidad para planificar, controlar impulsos y suprimir la verdad sin mostrar señales de engaño.



Función Psicológica

Búsqueda de privacidad, afirmación de independencia y separación de la identidad parental.



Presión Social

Evitación de conflictos de autoridad y manejo de la presión del grupo de pares.

Taxonomía Práctica: ¿Por qué mienten?



Por Miedo (Defensivas)

La causa más común. Ocurre ante el temor a la desaprobación o a un castigo severo. La mentira es una estrategia de supervivencia.



Por Exigencia (Expectativas)

Cuando el nivel de exigencia parental es demasiado elevado, el niño miente para no defraudar y aliviar la tensión.



Por Imitación (Sociales)

El niño absorbe el comportamiento del adulto. Han aprendido que las mentiras pequeñas son aceptables ("Dile que no estoy en casa").

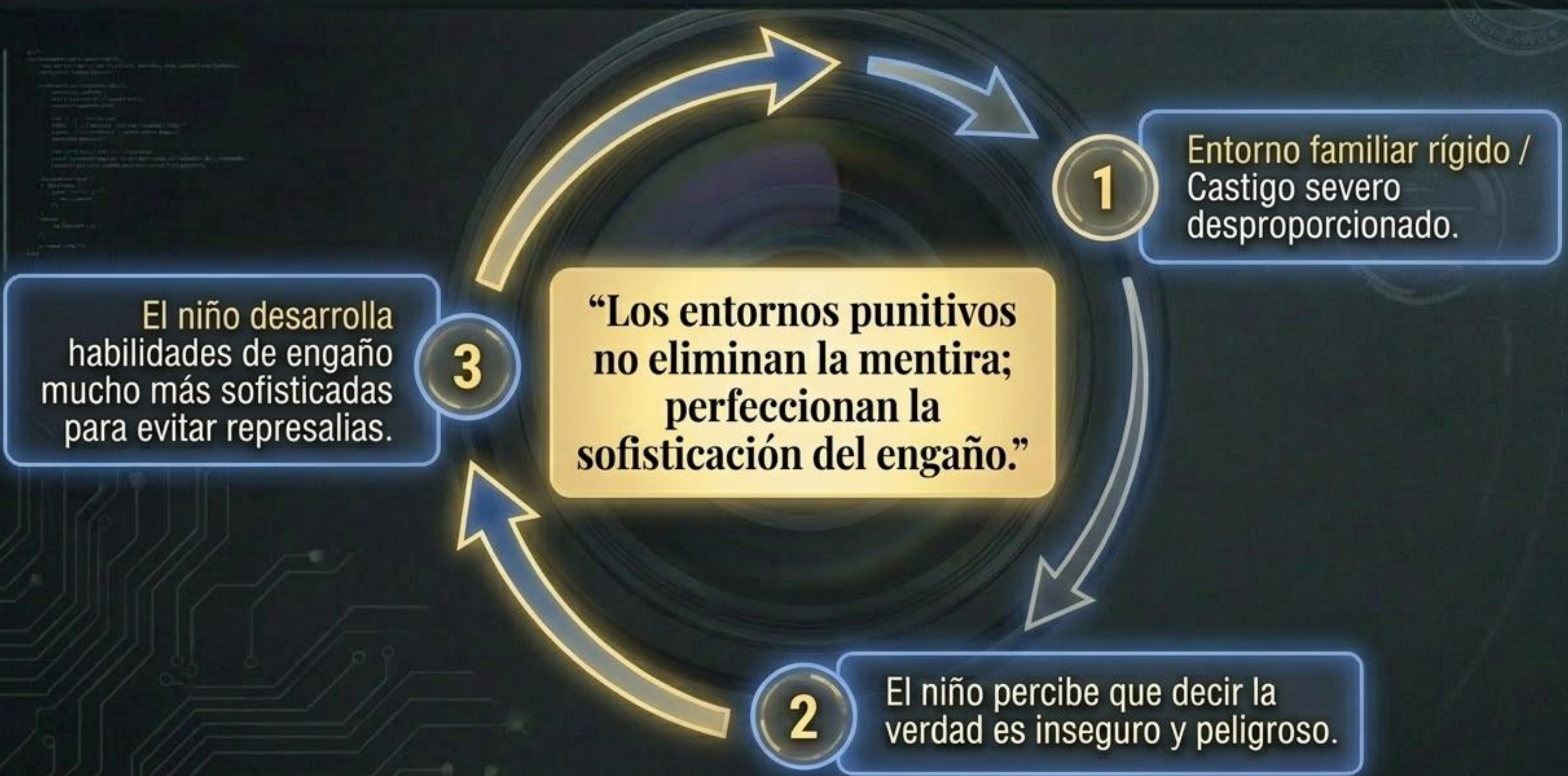


Por Atención / Utilidad

Para obtener reconocimiento, agradar, integrarse al grupo o simplemente evitar consecuencias desagradables.

La Trampa del Castigo Severo

DOSSIER



Árbol de Decisión Diagnóstico



¿El niño ha mentado?

¿Edad? Menos de 6 años

Acción: Ignorar la intencionalidad. Jugar a "verdades y mentiras". Diferenciar realidad de deseo.

¿Edad? Más de 6 años

¿Miedo al castigo?

Acción: Revisar códigos de disciplina. Crear un espacio seguro para confesar.

¿Llamar la atención/
Baja Autoestima?

Acción: Fomentar cualidades positivas. Evitar la etiqueta de "mentiroso".

¿Beneficio directo?

Acción: Aplicar consecuencias lógicas. Dialogar sobre la ruptura de la confianza.

¿Cuándo debemos preocuparnos?



Lado Normativo

Mentiras esporádicas, defensivas, fantasía infantil, protección de intimidad adolescente.

Banderas Rojas (Requieren Ayuda Profesional)

- **Mitomanía (Mentira Patológica):** Mentira crónica como forma de vida. Falsificación repetitiva de la realidad para buscar admiración profunda. El niño puede llegar a creerse sus invenciones.
- **Mentira Neurótica:** Producto de niveles muy elevados de ansiedad. Se usa para ocultar problemas graves subyacentes (ej. acosar a profesores para ocultar fobia escolar severa).
- **Aislamiento y Agresividad:** Cuando la mentira interfiere gravemente con la convivencia, las relaciones sociales o se usa de forma sostenida para dañar a otros.

Anatomía de la Intervención: Instinto vs. Estrategia

Instinto Parental (Lo Evidente)

- Reaccionar con ira ('¿Cómo te atreves a mentirme?').
- Ofenderse personalmente por la 'traición'.
- Tender trampas interrogando sobre algo que ya se sabe ('¿Quién rompió el jarrón?').
- Aplicar castigos expiatorios severos.

Respuesta Psicológica (Lo Efectivo)

- Reaccionar con calma y severidad moderada.
- Separar a la persona de la acción (No es 'un mentiroso', es 'una mentira').
- Facilitar la confesión ofreciendo una salida digna.
- Aplicar castigos de reciprocidad (consecuencias lógicas que reparan el daño).

Decálogo de Intervención: Qué EVITAR



No etiquetar: Evitar la palabra “mentiroso/a”. La etiqueta se interioriza, afecta la autoestima y asume que el error es permanente.



No interrogar sin salida: Evitar arrinconar al niño con preguntas de las que no puede escapar sin mentir más.



No sobrerreaccionar: Los gritos, insultos o humillaciones públicas refuerzan la necesidad de mentir en el futuro.



No dar mal ejemplo: Ser congruente; evitar las mentiras piadosas o por conveniencia frente al niño (“Dile que estoy durmiendo”).

Decálogo de Intervención: Qué SÍ HACER



Premiar la confesión: Felicitar la valentía de decir la verdad, incluso si la acción en sí misma requiere una consecuencia o corrección.



Fomentar la confianza: Crear un entorno donde el niño tenga la seguridad de que puede contar sus errores sin que implique una destrucción afectiva.



Usar recursos narrativos: Utilizar cuentos (ej. 'Pedro y el lobo') para enseñar las consecuencias de la mentira en edades tempranas (hasta 7 años).



Reflexionar sobre la confianza: Explicar que la peor consecuencia no es el castigo, sino la pérdida temporal de credibilidad ante los demás.

Conclusión: El Espejo del Adulto



La mentira infantil es, en última instancia, un reflejo del entorno y del desarrollo.

“La confianza se siembra con sinceridad. Para criar hijos honestos, los adultos debemos liderar con integridad, aceptando nuestros propios errores y demostrando que la verdad es siempre un espacio seguro.”

BIBLIOGRAFÍA

- **BBC News Mundo.** (2025). *¿Por qué los niños pequeños dicen mentiras (incluso muy obvias)?* Autores: Mireia Orgilés y José Pedro Espada.
- **CEI València.** (2026). *LAS MENTIRAS INFANTILES. Qué hacer y cómo gestionarlas.*
- **Colegio Punta Galea.** (2022). *Mentiras en niños psicología: Qué hacer ante las pseudomentiras. Parte I.* Autora: Lucía Olivera García.
- **Help Me Grow Utah.** (2023). *La mentira y la teoría de la mente: Una habilidad recién descubierta en preescolares.*
- **IdeasWaldorf.** *Cuando el niño miente.* Autores: Juan Pedro Valencia y Pilar Ramírez V..
- **Infobae.** (2025). *Cuál es la edad en la que los niños empiezan a mentir.* Autor: Francisco González Tomadin.
- **Mensactiva.** (2023). *¿Por qué mienten los niños? Comprender la mentira infantil desde la psicología.* Autora: Paula López.
- **Moya, J. L. & De Arcos, E.** *La mentira en los niños.* Revista Padres y Maestros, Universidad Pontificia Comillas.
- **Psicología y Mente.** (2018/2026). *Mitomanía: síntomas, causas y tratamiento en niños y adultos.* Autora: Isabel Rovira Salvador.
- **Psilex.** (2025). *La mentira en los menores: una mirada psicológica.*
- **Redalyc.** *El papel de las prácticas de crianza en la mentira antisocial infantil: una revisión sistemática.* (Fuente referenciada en el corpus).
- **Wikipedia: La enciclopedia libre.** (2026). *Teoría del desarrollo moral.*