



Escuela de Padres Colegio Vizcaya

¿A qué edad conviene empezar a poner normas a nuestros hijos?

¿A qué edad conviene empezar a poner normas a nuestros hijos?

“Educar a un niño es como sostener en la mano un jabón. Si aprietas mucho sale disparado, si lo sujetas con indecisión se te escurre entre los dedos, una presión suave pero firme lo mantiene sujeto”.

Natalia Calderón Astorga

Cada vez son más los padres de niños muy pequeños (de 3 a 5 años) que se quejan de no saber qué hacer para controlarles, que sus hijos no les obedecen, y que se enfrentan a muchas situaciones en las que los niños se comportan como pequeños tiranos que mandan sobre sus propios padres.

Muchos de estos casos están reflejando un problema educativo muy frecuente en nuestros días: la dificultad de muchos padres para poner límites firmes y eficaces a los hijos desde sus primeros años.

Debemos enseñar a nuestros hijos desde que nacen unas normas básicas de respeto y convivencia. Si las tienen inculcadas desde pequeños, será más fácil que las aprendan y las lleven a cabo.



Escuela de Padres Colegio Vizcaya

¿A qué edad conviene empezar a poner normas a nuestros hijos?

Son necesarias:

- **Porque con ellas el niño se siente seguro y protegido.** El mundo se convierte en algo predecible.
- **Porque las normas son un marco de referencia:** Nos enseñan cuáles son las conductas adecuadas y socialmente admitidas, aprendiendo a diferenciar así las conductas incorrectas.
- **El niño aprende valores como: respeto, tolerancia, orden.** Nos ayudan a establecer relaciones con los demás.
- **Ayudan a los niños a controlar progresivamente su comportamiento,** favoreciendo su proceso de socialización.
- **Enseñan al niño que no pueden hacer siempre lo que quiere.** Uno de los aprendizajes básicos y fundamentales para la vida adulta.

Cómo:

– Lo primero es educar con el ejemplo. Los niños aprenden por imitación, y en un primer momento sus principales modelos son sus padres, así que no puedes pretender que diga “gracias” si tú no lo dices jamás. Ve enseñándole poco a poco normas de cortesía, a la vez que las pones tú en práctica. Decir “gracias”, “por favor” o pedir perdón cuando se ha molestado a alguien son las normas fundamentales de respeto.



Escuela de Padres Colegio Vizcaya

¿A qué edad conviene empezar a poner normas a nuestros hijos?

- El respeto empieza con los más cercanos. Si en casa desobedece, os grita, os insulta o incluso os levanta la mano, es imposible que luego sea educado en el colegio. Mantener unas normas estables en el hogar y lograr que os respete a vosotros es el primer paso para que luego extienda esa conducta educada a sus amigos, compañeros, profesores, etc.
- Si veis comportamientos nada educados en la calle o en la tele, explícale que eso no está bien hecho y aclárale cómo se debe actuar. Si, por ejemplo, ves a una persona tirar un papel a la calle, dile que eso no se hace y que se debe tirar siempre todo a una papelera o cubo de basura.
- No le intentes enseñar todo en un día. Aprender a ser respetuosos es un trabajo de toda la vida, que se enseña con cada situación concreta a las que el niño se va enfrentando.
- Demuéstrale que con conductas amables se ganan reconocimientos, y con conductas groseras se ganan castigos o consecuencias negativas.
- Sé siempre tolerante con las demás personas y con opiniones diferentes a la tuya. Anímale a expresar sus propias ideas y no te burles de lo que piensa.
- Muéstrale que nunca se debe juzgar a los demás por su apariencia física, por sus preferencias, su religión, su raza o su sexo. Hay que aprender a respetar las diferencias.



Escuela de Padres Colegio Vizcaya

¿A qué edad conviene empezar a poner normas a nuestros hijos?

- Enséñale a no burlarse de los demás. Llama siempre a las personas por su nombre y no les pongas apodos o sobrenombres hirientes o despectivos. El insulto es la primera fase de la falta de respeto hacia alguien.
- Es importante que escuche las ideas y opiniones de sus amigos, que acepte sus criterios aunque sean distintos a los suyos, y que consiga ponerse de acuerdo con sus compañeros durante un juego, en alguna actividad o en clase.

Todos estos principios se pueden resumir en el **siguiente pensamiento:**

- Sé que puedes
- Por eso te enseño y te exijo
- Y como sé que te cuesta esfuerzo, te lo reconozco.